

Las actividades realizadas por la Fundació Novessendes para el desarrollo de sus fines fundacionales en el ejercicio 2022 se agrupan en cuatro programas, tres áreas estratégicas de actividad más una unidad de recursos comunes o generales:

1. PARTICIPACIÓN CIUDADANA
2. HORTA DEL RAJOLAR. AGRICULTURA ECOLÓGICA
3. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO
4. PROGRAMA GENERAL

ACTIVIDAD Nº 1

A) IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------|--|
| Denominación de la actividad | Participación Ciudadana | | |
| Tipo de actividad | Actividad propia | Sector: | |
| Lugar de desarrollo | Local (Betxí) y Ámbito autonómico. | | |
| Descripción detallada de la actividad | | | |
| <p>Trabajamos en el fortalecimiento del tejido asociativo local, fomentando la mejora de la participación de los vecinos y vecinas de Betxí en asuntos comunitarios de interés general fomentando el asociacionismo, el voluntariado y el diagnóstico participativo de las necesidades de nuestro entorno. Para ello la fundación genera, impulsa y coordina iniciativas de la comunidad para la propia comunidad, fomentando la participación ciudadana, la cooperación interasociativa y mejorando las capacidades de las entidades para desarrollar y gestionar sus propios proyectos y las actividades derivadas. También tejemos redes con otras entidades para compartir conocimiento y aumentar el impacto. El programa de participación durante el 2022 ha comprendido distintas actividades:</p> <p>1. VOLUNTARIADO: Se ha impulsado la participación social voluntaria enfocada a la mejora del entorno de forma colaborativa y se han realizado distintas acciones para Integrar la labor voluntaria en el desarrollo de las actuaciones que Novessendes lleva a cabo. Para desarrollar el <i>Plan de Voluntariado 2022-2025</i> de la entidad hemos gestionado el voluntariado de otras entidades a lo largo de la convocatoria Activem Betxí. Se ha gestionado el voluntariado de los proyectos de la Fundación de educación para la ciudadanía global (EBC Secundaria, EBC Ciclos Formativos y Soberanía Alimentaria) i de Horta del Rajolar. Por último, se ha realizado la difusión del nuevo Plan de Voluntariado de la Fundación.</p> <p>2. PARTICIPACIÓN COMUNITÀRIA:</p> <p>- Diagnóstico comunitario: hemos realizado el proceso participativo “Imaginem Betxí” para detectar necesidades sociales i diseñar conjuntamente soluciones innovadoras. El diagnóstico ha consistido en dos sesiones en las que se ha generado conocimiento compartido sobre las problemáticas de Betxí y sobre los escenarios de futuro positivos y negativos. Este proceso ha tenido como resultado un informe publicado en el Observatori Social Novessendes en el que se describen las sesiones participativas y se analizan los conocimientos obtenidos.</p> <p>- Convocatoria Activem Betxí: se trata de una convocatoria de ayudas en la que fomentamos la participación directa de la ciudadanía y se han apoyado propuestas ciudadanas y asociativas para abordar necesidades y oportunidades, de modo que contribuyan al bien común. En 2022 se han presentado 9 propuestas a la convocatoria y se han apoyado 6 relacionadas con las siguientes temáticas: la dinamización cultural a través del arte, participación juvenil, mejora de la convivencia en los centros educativos, educación ambiental y formaciones. Los proyectos seleccionados han contado con el seguimiento y asesoramiento del equipo técnico de la Fundación. Este proceso se ha traducido en un aprendizaje sobre la gestión de proyectos sociales para las personas participantes.</p> <p>- Observatori Social Novessendes: hemos creado un observatorio digital para detectar necesidades locales de la ciudadanía y visibilizar proyectos que mejoren la calidad de vida en la provincia de Castellón. Se ha creado en la página web un apartado de noticias y otro de informes sobre participación ciudadana y voluntariado. También hemos habilitado un apartado para que la ciudadanía pueda proponer iniciativas para mejorar nuestro entorno social. En la página web se han publicado los siguientes informes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe Aportacions dels projectes d'Activem Betxí al Bé Comú i a la consecució dels ODS • Informe Aportació dels projectes educatius d'emprenedoria social i juvenil al Bé Comú i a la consecució dels ODS • Informe Diagnòstic del procés participatiu Imaginem Betxí 2022. <p>3. CENTRO CÍVICO: Durante 2022 han utilizado el centro cívico más de 125 personas que han acudido a actividades organizadas por asociaciones y grupos ciudadanos. 10 entidades han realizado actividades en el espacio sumando un total de 122 horas de actividad.</p> <p>4. PARTICIPACIÓN INFANTIL-ESPLAI: Se han realizado 10 sesiones de octubre a diciembre en horario de 10.30 a</p> | | | |

13:30 para que niños y niñas aprendan a través del juego y trabajen su creatividad. El proyecto ha promovido la ciudadanía activa y el aprendizaje en valores.

B) RECURSOS HUMANOS EMPLEADOS

| Tipo | Número | | Nº horas/año | |
|------------------------------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| | Previsto | Realizado | Previsto | Realizado |
| Personal asalariado | 2 | 2 | 492,45 | 1352,20 |
| Personal con contrato de servicios | 8 | 8 | 152 | 237,80 |
| Personal voluntario | 26 | 5 | 830 | 159,6 |

C) BENEFICIARIOS O USUARIOS DE LA ACTIVIDAD

| Tipo | Número | | Descripción |
|--------------------|----------|-----------|---|
| | Previsto | Realizado | |
| Personas físicas | 1800 | 1800 | Incluye tanto los activistas de las entidades que se vinculen a todas las actividades que se organicen, como los usuarios de las mismas, así como toda aquella población que indirectamente se verá afectada, asumimos un cierto impacto fuera del municipio también. |
| Personas jurídicas | 22 | 10 | ADATAU, BAC, Grup de Debat IES Betxí, Associació Grup Au d'Ornitologia, Associació de Poesia, Agricultors Independents, Club Esportiu Senderisme Betxí, València Defensa, Fons Valencià per la Solidaritat, Ajuntament de Betxí. |

D) OBJETIVOS E INDICADORES DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| Objetivo | Indicador | Cuantificación | |
|--|---|----------------|-----------|
| | | Previsto | Realizado |
| 1.-Ofrecer vías de participación social y desarrollo comunitario, enriqueciendo la vida sociocultural de Betxí y abordar toda una serie de necesidades emergentes de la comunidad. | - Nº de entidades que utilizan el Centro Cívico para realizar sus actividades | 5 | 9 |
| | - Nº de actividades en Centro Cívico | 10 | 9 |
| | - Nº de proyectos presentados ACTIVEM BETXÍ | 11 | 9 |
| | - Informe sobre contribución ACTIVEM BETXÍ | 1 | 1 |
| 2. Canalizar las necesidades de entidades y voluntarios y activar programas de voluntariado educativo, social y ambiental. | - Nº de nuevos voluntarios registrados. | 10 | 9 |
| | - Nº Entidades con voluntarios gestionados por la fundación | 2 | 2 |
| | - Desarrollo operativo Plan de Voluntariado | 1 | 1 |
| 3. Favorecer la participación de familias y de la infancia de Betxí, a través del ocio y tiempo libre enriquecedor. | - Nuevas familias que se adhieren. | 5 | 2 |
| | - Nº Asistentes a las actividades. | 12 | 13 |
| | - Nº de acampadas y encuentros 2 | 2 | 2 |
| | - Convenio Associació Esplais CS | 1 | 1 |
| 4. Colaboración y participación en redes | - N.º proyectos en colaboración con otras entidades | 3 | 3 |
| | - Núm. de reuniones, ferias, encuentros | 5 | 5 |
| | - Número de acciones de incidencia política. | 5 | 5 |

E) RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS

| Gasto / Inversión | Importe € | |
|--|-----------|-----------|
| | Previsto | Realizado |
| Ayudas monetarias | 8.000,00 | 7.700,00 |
| Compensación gastos voluntariado o patronato | 280,00 | 568,96 |
| Compras y aprovisionamiento | 3.311,63 | 4.549,21 |
| Gastos de Personal asalariado | 8.583,10 | 22.749,33 |
| Servicios profesionales y de colaboración | 4.927,30 | 9.512,16 |
| Desplazamientos, dietas, etc. | 658,16 | 7,22 |
| Suscripciones, redes asociativas | 0,00 | |
| Publicidad, propaganda y RRPP | 0,00 | |

| | | |
|--|------------------|------------------|
| Otros gastos de la actividad (telf.y sumin., formac., seguros, servicios mantenimiento...) | 6.138,42 | 6.330,16 |
| Tributos | 0,00 | |
| Amortización del inmovilizado | 91,30 | 91,30 |
| Adquisición Activo inmovilizado | 0,00 | |
| TOTAL | 31.989,91 | 51.508,34 |

F) RECURSOS ECONÓMICOS OBTENIDOS

| Tipo de Ingreso | Importe € | |
|---|------------------|------------------|
| | Previsto | Realizado |
| Rentas patrimonio, usuarios y presta.de serv.de las activ.propias | 0,00 | 0,00 |
| Ingresos ordinarios de las activ.mecantiles | 0,00 | 0,00 |
| Subvenciones del sector público | 19.000,00 | 46.000,00 |
| Aportaciones privadas | 91,30 | 0,00 |
| Otro tipo de ingresos (intereses, extraordinarios...) | 0,00 | 0,00 |
| Trasposos al resultado del ejercicio | 0,00 | 0,00 |
| TOTAL | 19.091,30 | 46.000,00 |

ACTIVIDAD Nº 2

A) IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|---|-------------------------|----------------|--|
| Denominación de la actividad | Horta del Rajolar | | |
| Tipo de actividad | Actividad propia | Sector: | |
| Lugar de desarrollo | Local (Betxí) y comarca | | |
| Descripción detallada de la actividad | | | |
| <p>Promoción de una agricultura basada en una modelo de economía social y los valores de EBC (Economía del Bien Común), Sostenibilidad Ambiental, Justicia Social, Participación Democrática, Dignidad Humana y Solidaridad. Promovemos la defensa de la Soberanía Alimentaria; creemos en la necesidad de transformar el sector agrario hacia un sistema local, de proximidad, basado en métodos responsables de producción que promuevan la protección ambiental y fomentan la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad, beneficioso para la tierra y las personas. Un sistema adonde se promueva la cooperación, la creación de redes y la sostenibilidad social y ambiental. Este proyecto durante el 2022 se basó en las distintas acciones</p> <p>I.-PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN: Se basa en el cultivo y distribución en canal corto de comercialización de cajitas de hortalizas cultivadas bajo criterios agroecológicos. Durante este año, para mejorar la productividad y la calidad, se han centrado los recursos en la planificación de las necesidades de cultivo, la coordinación del vivero de agricultores y la producción de la propia finca experimental. Queda pendiente la elaboración participativa de una estrategia a medio-largo plazo que garanticen la viabilidad técnico-económica del proyecto dentro de los fines de una fundación comunitaria.</p> <p>II.-EDUCACIÓN: Durante el 2022 hemos realizado las siguientes acciones para la promoción y educación entorno a favorecer un modelo de agricultura sostenible en la provincia de Castellón:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agricultor Tutor: es un programa de la Generalitat Valenciana en el que hemos colaborado este año con la participación de una persona durante en la <i>Horta del Rajolar</i>, siendo una de las herramientas principales de educación en agroecología, para la formación de nuevos agricultores. - Premis Llaurant: En octubre se realizó la entrega de premios en las 3 categorías según acta de resolución de jurado. Se presentaron 22 candidaturas, a las que se entrevistó para poder utilizar los puntos de valor añadido de cada proyecto y lanzarlo a nivel comunicativo. A los premiados, además, se les grabó un video promocional y se hizo difusión en redes posteriormente. - III Semana de la Sostenibilidad de Betxí. Programación del 5 al 8 de octubre. La edición del 2022 la dedicamos al consumo responsable y comercio justo, participación ciudadana y desarrollo rural sostenible. Contamos con ponentes, talleristas y dinamizadores que atrajeron al público de toda la provincia. El objeto de estas actividades ha sido mostrar | | | |

buenas prácticas, aumentar el conocimiento sobre los distintos actores agroecológicos del territorio y fortalecer los vínculos productor-consumidores.

- **Huerta educativa. Jornadas de puertas abiertas:** Hemos participado en el proyecto SCHOOLFOOD 4CHANGE en una actividad de hermanamiento granja-escuela. Durante el 2022 realizamos una jornada de puertas abiertas para todos los usuarios de la huerta, para conocer el espacio y los métodos de cultivo, y degustar los productos que se sirven, como evento principal de la huerta educativa. Así mismo se realizaron visitas guiadas organizadas, para alumnos de primaria y secundaria y para a la población en general.

III. INVESTIGACIÓN

Este año hemos desarrollado el proyecto **Estudio y valorización de técnicas agro-sostenibles en cultivos de hortalizas y conservación de la biodiversidad cultivada**. Este proyecto se ha basado en conservar los recursos genéticos vegetales de variedades hortícolas tradicionales, valorizar las variedades tradicionales para el cultivo y la comercialización y facilitar una herramienta de planificación de cultivo y recolección de hortalizas en fincas agroecológicas.

IV. REDES E INCIDENCIA POLÍTICA

Hemos seguido compartiendo experiencias en **redes** y construido conjuntamente **nuevos conocimientos**. Durante este año hemos participado en los siguientes foros y encuentros:

- **II Concurs Betxí amb tomata:** Con 20 productores participantes.
- Participación con la UJI en el estudio: Proyecto sobre las posibilidades de adaptación del sector agroalimentario de las comarcas de Castellón a la estrategia europea “de la Granja a la Mesa”

B) RECURSOS HUMANOS EMPLEADOS

| Tipo | Número | | Nº horas/año | |
|------------------------------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| | Previsto | Realizado | Previsto | Realizado |
| Personal asalariado | 5 | 6 | 3737,16 | 3445,84 |
| Personal con contrato de servicios | 6 | 15 | 163 | 388,54 |
| Personal voluntario | 1 | 2 | 25 | 186 |

C) BENEFICIARIOS O USUARIOS DE LA ACTIVIDAD

| Tipo | Número | | Descripción |
|--------------------|----------|-----------|---|
| | Previsto | Realizado | |
| Personas físicas | 250 | 360 | Consumidores de hortalizas, visitantes en Jornada puertas abiertas, visitas concertadas, productores/es |
| Personas jurídicas | 11 | 13 | Llavors d'Ací, XAC, Sobirania Alimentària del PV, Pankara, Connecta Natura, Avinença, Ayto.de Betxí, Comunitat de Regants de Betxí, IES Betxí, CEIP Cervantes Dualde, Generalitat Valenciana.UJI, Cons. Agricultura |

D) OBJETIVOS E INDICADORES DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| Objetivo | Indicador | Cuantificación | |
|----------------------------------|--|----------------|-----------|
| | | Previsto | Realizado |
| 1. producción y comercialización | Planes realizados | 2 | 1 |
| 2. Educación | Acciones educativas en huerta | 7 | 8 |
| | Alumnos acogidos | 2 | 1 |
| 3. Investigación | Proyectos innovación con financiación | 1 | 1 |
| 4. Redes e incidencia política | Número de redes con participación activa. | 3 | 3 |
| | Número de reuniones de presentación informes | 3 | 2 |

E) RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS

| Gasto / Inversión | Importe € | |
|--|-----------|-----------|
| | Previsto | Realizado |
| Ayudas monetarias | 19.132,53 | 4.000,00 |
| Compensación gastos voluntariado o patronato | 432,54 | 168,58 |
| Compras y aprovisionamiento | 33.260,78 | 31.599,44 |
| Gastos de Personal asalariado | 59.209,95 | 57.972,76 |

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| Servicios profesionales y de colaboración | 8.929,94 | 9.713,59 |
| Desplazamientos, dietas, etc. | 828,43 | 756,80 |
| Suscripciones, redes asociativas | 0,00 | |
| Publicidad, propaganda y RRPP | 0,00 | |
| Otros gastos de la actividad (telf.y sumin., formac., seguros, servicios mantenimiento...) | 5.592,15 | 7.605,79 |
| Tributos | 451,38 | 133,08 |
| Amortización del inmovilizado | 2.617,33 | 3.058,74 |
| Adquisición Activo inmovilizado | 4.000,00 | 2.852,66 |
| TOTAL | 134.455,03 | 117.861,44 |

F) RECURSOS ECONÓMICOS OBTENIDOS

| Tipo de Ingreso | Importe € | |
|---|------------------|------------------|
| | Previsto | Realizado |
| Rentas patrimonio, usuarios y presta.de serv.de las activ.propias | 43.739,16 | 41.965,33 |
| Ingresos ordinarios de las activ.mecantiles | 0,00 | 0,00 |
| Subvenciones del sector público | 34.500,00 | 32.215,85 |
| Aportaciones privadas | 2.617,33 | 0,00 |
| Otro tipo de ingresos (intereses, extraordinarios...) | 0,00 | 3,42 |
| Trasposos al resultado del ejercicio | 0,00 | 2.658,68 |
| TOTAL | 80.856,49 | 76.843,28 |

ACTIVIDAD Nº 3

A) IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| Denominación de la actividad | Educación para la Ciudadanía Global y Cooperación Internacional al Desarrollo | | |
| Tipo de actividad | Actividad propia | Sector: | |
| Lugar de desarrollo | Comunidad Valenciana y Nicaragua | | |
| Descripción detallada de la actividad | | | |
| <p>En este programa defendemos la promoción de la ciudadanía activa, personas con derechos y responsabilidades capaces de analizar, decidir y participar/actuar en los aspectos sociales que les afectan, y con capacidad de colaborar en la construcción de la sociedad en la que viven. A través de nuestros proyectos pretendemos formar una ciudadanía crítica, consciente y comprometida con la transformación social. Educar para una ciudadanía global es fomentar el respeto de la diversidad, la conciencia ambiental, el consumo responsable, los derechos humanos, la igualdad de género y la participación democrática. También realizamos un proyecto de cooperación internacional al desarrollo.</p> <p>1. Proyectos sensibilización Soberanía Alimentaria: Estos proyectos pretenden aumentar y consolidar la sensibilización en la ciudadanía, promoviendo el papel de la agroecología como agente transformador hacia un sistema alimentario sostenible, económico, social y medioambientalmente.</p> <p>Durante el 2022 se han ejecutado dos proyectos:</p> <p>- Llaurant un Futur Sostenible (Fase I): Finalización del proyecto iniciado el año pasado. Dirigido a la sensibilización para la transformación del sistema alimentario. Además nos centraremos en fortalecer la capacidad del trabajo en red del sector agroecológico de la provincia de Castelló creando un grupo de trabajo para poner en relevancia el papel de la agroecología y las iniciativas de economía social en la lucha contra el cambio climático y una sociedad más justa. Las actividades que se han realizado durante este año son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jornada “<i>Hacia una Alimentación Saludable i Sostenible</i>”, realizada en la UJI el 7 de abril, donde participaron 39 personas y 6 ponentes especializados en agroecología y soberanía alimentaria. • Publicación del informe final “<i>Hacia un sistema alimentario justo para las personas y el planeta</i>”, del cual se han impreso 100 ejemplares en papel y esta accesible en formato digital en la web. | | | |

- Formación a monitores y monitoras de comedor escolar en alimentación saludable, de proximidad y temporada. Donde han participado 61 personas.
- 10 actividades con *La Baralla Sostenible* (juego de cartas desarrollado en el marco del proyecto y accesible en la web) en 6 CEIPs donde han participado 84 alumnos de primaria. Se han repartido 500 juegos de cartas.
- 4 presentaciones para dar difusión al proyecto en ferias, encuentros i jornadas en Sant Mateu, València, on-line y Castelló, donde han participado más de 200 personas. Se ha colaborado con la Conselleria de Agricultura (GVA), Europe Direct y la Red de Centros por la Sostenibilidad de Castelló (GVA).

- **Llaurant un Futur Sostenible (Fase II):** En mayo se ha iniciado la segunda fase del proyecto, dirigido especialmente a las personas consumidoras y los pequeños productores locales de la provincia de Castelló, sensibilizando en el papel de la agroecología como agente transformador hacia un sistema alimentario más justo y una agricultura sostenible, alineada con los ODS, los DDHH, la soberanía alimentaria, la conservación de la biodiversidad y el ecofeminismo. Las actividades que se han realizado durante este año son:

- Fortalecimiento de la red de agricultores y agricultoras a través de un SPG. Se han realizado dos reuniones con el grupo, una el 22 de julio (donde han participado 33 personas) y otra el 7 de octubre (donde han participado 39 personas). También se han realizado 4 visitas y entrevistas a productores y productoras agroecológicos de la provincia.
- Concurso de fotografía sobre agroecología e impactos del sistema alimentario, donde han participado 13 personas, en 3 categorías.
- Exposición *Llaurant un Futur sostenible*: compuesta por 16 fotografías seleccionadas del concurso. Se han expuesto en tres municipios (Betxí, Vila-real y Castelló)
- 2 talleres prácticos, donde han participado 16 personas: Extracción de semillas, realizado el 7 de octubre en Betxí y Conservas caseras, realizado el 15 de diciembre en la UJI.
- 4 vídeos donde se muestran agricultores y agricultoras reales y sus iniciativas agroecológicas.
- Diagnóstico sobre hábitos de consumo a través del encuestado de 370 personas.

2. Programa de Educación para la Ciudadanía Global Futur Sostenible: Estos proyectos pretenden impulsar el compromiso de la comunidad educativa de la ESO y la FP para fomentar el pensamiento crítico, la justicia social y el desarrollo equitativo y sostenible a través de las Economías Transformadoras, concretamente, la Economía del Bien Común.

Durante el 2022 se han ejecutaron 3 proyectos;

- **Transformant el nostre món; educant en principis i valors de l'economia del bé comú en Formació Professional:** Finalización de la fase piloto en dos centros educativos e inicio de la segunda fase en la que trabajamos con ocho centros educativos más de Formación Profesional de la Comunidad Valenciana. Dirigido a impulsar la introducción de los principios y valores de la Economía del Bien Común en los centros educativos de Formación Profesional y fomentar el trabajo cooperativo entre docentes. Las actividades que se han realizado durante este año son:

- Publicación de la Guía "*Transformant el nostre món; eduquem en principis i valors de l'economia del bé comú a la formació professional*" dirigida al profesorado, para introducir en el aula los principios y valores EBC y el enfoque de sostenibilidad en los proyectos de creación de empresas del alumnado. Del cual se han impreso 100 ejemplares en papel y esta accesible en formato digital en la web.
- Formación al profesorado: Con la participación de 26 docentes de 10 centros de FP, realizada con la certificación del CEFIRE.
- Talleres dirigidos al alumnado "Hacia empresas sostenibles EBC": donde se han formado a 281 alumnos de 8 centros educativos de FP.
- Fortalecimiento de la "*Xarxa de centres educatius Futur Sostenible-EBC*", compuesta por más de 40 docentes de 17 centros educativos.

- **Futur Sostenible: economies transformadores en l'Educació Secundària Obligatoria:**

En mayo se ha iniciado el proyecto dirigido a los centros educativos de ESO y Bachiller de la comarca de la Plana Baixa, principalmente. Con la finalidad de impulsar la Educación para la Ciudadanía Global en los centros educativos y fomentar una comunidad educativa crítica participativa, justa y comprometida con la transformación de su entorno más cercano a través de proyectos educativos de Aprendizaje-Servicio y Aprendizaje Basado en Proyectos a través de los principios y valores de la Economía del Bien Común. Las actividades que se han realizado durante este año son:

- Creación de un grupo de investigación formado por expertos en EBC, docentes de Economía, la UJI y Novessendes, para la revisión de los materiales y del contenido de estos.
- Desarrollo de los talleres en el IES Betxí para el testeo de los recursos generados con un grupo de 13 alumnas y alumnos.

- **Fomento del emprendimiento social juvenil en la educación secundaria obligatoria:**

A lo largo del 2022 se ha trabajado con 4 centros educativos de ESO para desarrollar la educación en valores a través de la promoción del emprendimiento social juvenil en centros educativos. Con el objetivo de fomentar la economía sostenible y difundir la cultura y prácticas de la Economía del Bien Común en el ámbito educativo. Las actividades que se han realizado durante este año son:

- Colaboración en la Feria "innovación como motor de cambio social" organizada por el IES Jaume I, donde 138 alumnos y alumnas presentaron sus proyectos (un total de 28) con la finalidad de establecer alianzas y cooperar.

- Realización de talleres de creación de guiones para el concurso de vídeos de emprendimiento social. Se han realizado 4 talleres en 4 centros educativos. La participación del alumnado generó más de 10.000 visualizaciones de los vídeos. Finalmente se grabaron 4 vídeos de los proyectos ganadores.
- Potenciación del recurso pedagógico “*L’espiral del Bé Comú 2.0*”
- Publicación del informe “*Aportació dels projectes educatius d’emprenedoria social juvenil al Bé Comú i a la consecució dels ODS*” donde se recogen los proyectos realizados hasta el curso académico 21/22, así como el total de participantes implicados, describiendo a través de los vídeos de los proyectos, los más destacados.
- Jornada online: Buenas prácticas educativas de emprendimiento social juvenil (EBC y ODS) dirigida a profesorado. Con la participación de 7 centros educativos y la presencia de 44 docentes de ESO y FP.

3. Programa Vamos a Estudiar 2022. Nicaragua: Proyecto de cooperación internacional al desarrollo implementado en colaboración con la contraparte local en Nicaragua *Fundación Fuente de Vida*. Este año ha sido el sexto de desarrollo del programa, después que iniciara en el año 2017. El objetivo ha sido proveer apoyo a familias de escasos recursos del municipio de El Viejo, para que sus hijos e hijas puedan contar con los medios básicos para estudiar, mediante un seguimiento que permita potenciar sus habilidades y motivarles a esforzarse por un futuro mejor. Se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Inscripción al programa de niñas, niños y adolescentes participantes, realizada en el mes de enero con visitas a las familias en las que se les informa del plan a seguir durante el curso.
- Se ha llevado a cabo el plan de capacitación dirigido a las madres, padres y tutores, para adquirir habilidades en el apoyo a sus hijas e hijos para el éxito escolar.
- Se han realizado encuentros mensuales de febrero a junio con estudiantes acompañados de una persona familiar que ejerce como tutora, para fomentar su autoestima, salud y valores cívicos, especialmente a aquellos estudiantes que muestran más dificultades en su aprendizaje.
- Se han llevado a cabo visitas sistemáticas a cada familia, para la supervisión del desarrollo educativo y aprendizaje, dando respuesta también a situaciones en las que la niña o el niño necesite apoyo en su desempeño.
- Se ha entregado equipamiento escolar y el pago de la colegiatura para dos estudiantes que atraviesan situaciones difíciles, con el fin de impedir el abandono de los estudios por falta de medios económicos.

B) RECURSOS HUMANOS EMPLEADOS

| Tipo | Número | | Nº horas/año | |
|------------------------------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| | Previsto | Realizado | Previsto | Realizado |
| Personal asalariado | 3 | 3 | 3799,08 | 4057,12 |
| Personal con contrato de servicios | 28 | 13 | 538 | 748,83 |
| Personal voluntario | 4 | 4 | 350 | 530 |

C) BENEFICIARIOS O USUARIOS DE LA ACTIVIDAD

| Tipo | Número | | Descripción |
|--------------------|----------|-----------|--|
| | Previsto | Realizado | |
| Personas físicas | 1290 | 2084 | En la C.V.: Beneficiarios directos de los proyectos; alumnado, miembros de la comunidad educativa, agricultores/as y población general. En Nicaragua: 33 menores y sus respectivos tutores, 25 familias y 2 estudiantes con beca de apoyo; además de 530 beneficiarios indirectos en las escuelas, ámbito familiar y comunidad local. |
| Personas jurídicas | 25 | 42 | Redes, centros colaboradores, administraciones públicas (Conselleria agricultura, Ayuntamiento de Betxí y de Vila-real, UJI) y otras entidades (Pankara, Cuinatur, Europe Direct) En Nicaragua: Contraparte local, grupos de apoyo en Managua y centros educativos del proyecto en El Viejo, Nicaragua. |

D) OBJETIVOS E INDICADORES DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| Objetivo | Indicador | Cuantificación | |
|--|--|----------------|-----------|
| | | Previsto | Realizado |
| Sensibilizar a la ciudadanía en general, en el concepto de soberanía alimentaria, promoviendo el papel de la agroecología como agente transformador hacia un sistema alimentario sostenible (económica, social y medioambiental) alineado con los ODS. | • Nº de beneficiarios directos. | 745 | 826 |
| | • Centros educativos adheridos | 5 | 6 |
| | • Herramientas educativas desarrolladas | 2 | 1 |
| | • Planes de comunicación | 2 | 2 |
| | • Nº de colaboraciones con otras entidades/colectivos. | 4 | 5 |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Desarrollar un programa de Educación para la Ciudadanía Global dirigido a promover el modelo EBC en las aulas de ESO y FP | <ul style="list-style-type: none"> Nº de beneficiarios directos. Centros educativos adheridos Herramientas educativas desarrolladas Planes de comunicación Nº de colaboraciones con otras entidades/colectivos. | 85 doce. 400 alum. | 95 doce. 320 alum. |
| Desarrollar proyectos de educación en valores y de promoción del emprendimientos social juvenil en centros educativos. | <ul style="list-style-type: none"> Número de recursos educativos generados Número de centros colaboradores. Número de participantes | 2 6 150 | 2 8 253 |
| Ofrecer una posibilidad de superación personal a niñas, niños y adolescentes con deseos de esforzarse a pesar de sus muchas limitaciones, y alcanzar sus metas con éxito a fin de llevar una vida digna. Apoyando también a sus familias mediante capacitación y seguimiento. | <ul style="list-style-type: none"> Menores trabajadores permanecen en el programa. Alianzas con las escuelas donde estudian. Familiares o tutores inscritos al programa de capacitación para la educación y crianza. Familias que reciben medios de trabajo y gestión para mejorar sus condiciones de vida Nº de becas/apoyos para poder seguir estudios | 80% 100% 22 2 3 | 97% 100% 25 0 2 |

E) RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS

| Gasto / Inversión | Importe € | |
|--|-------------------|-------------------|
| | Previsto | Realizado |
| Ayudas monetarias | 10.120,00 | 5.701,20 |
| Compensación gastos voluntariado o patronato | 483,06 | 543,34 |
| Compras y aprovisionamiento | 11.632,63 | 854,01 |
| Gastos de Personal asalariado | 69.591,31 | 68.256,89 |
| Servicios profesionales y de colaboración | 29.453,32 | 29.953,07 |
| Desplazamientos, dietas, etc. | 2.801,45 | 2.313,45 |
| Suscripciones, redes asociativas | 0,00 | |
| Publicidad, propaganda y RRPP | 0,00 | |
| Otros gastos de la actividad (telf.y sumin., formac., seguros, servicios mantenimiento...) | 924,83 | 8.670,73 |
| Tributos | 0,00 | |
| Amortización del inmovilizado | 0,00 | |
| Adquisición Activo inmovilizado | 0,00 | |
| TOTAL | 125.006,60 | 116.292,69 |

F) RECURSOS ECONÓMICOS OBTENIDOS

| Tipo de Ingreso | Importe € | |
|---|-------------------|-------------------|
| | Previsto | Realizado |
| Rentas patrimonio, usuarios y presta.de serv.de las activ.propias | 0,00 | 692,00 |
| Ingresos ordinarios de las activ.mecantiles | 0,00 | 0,00 |
| Subvenciones del sector público | 122.584,39 | 14.095,00 |
| Aportaciones privadas | 0,00 | 0,00 |
| Otro tipo de ingresos (intereses, extraordinarios...) | 0,00 | 0,00 |
| Traspasos al resultado del ejercicio | 0,00 | 94.304,81 |
| TOTAL | 122.584,39 | 109.091,81 |

ACTIVIDAD Nº 4

A) IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|---|-------------------------|----------------|--|
| Denominación de la actividad | Programa General | | |
| Tipo de actividad | Actividad propia | Sector: | |
| Lugar de desarrollo | Betxí | | |
| Descripción detallada de la actividad | | | |
| <p>Esta actividad comprende la gestión común a los diferentes proyectos, la comunicación, captación de fondos y la gestión administrativa de la entidad, vinculada en su totalidad a la actividad propia. Se incluyen los servicios externos, aprovisionamientos y suministros del local social imputables a esta actividad; así como los gastos a que tienen derecho a ser resarcidos los patronos en el desarrollo de su función, la cual no es remunerada.</p> <p>En el área de Comunicación se incluye la gestión de la web, redes sociales, editar folletos, memoria, materiales audiovisuales y otras acciones comunicativas. En la de Captación de fondos se llevará la gestión de nuevas colaboraciones públicas y privadas con la firma de convenios, así como el acceso a subvenciones, además de la fidelización de las colaboraciones actuales y la ampliación de cuotas y asociados de la fundación.</p> | | | |

B) RECURSOS HUMANOS EMPLEADOS

| Tipo | Número | | Nº horas/año | |
|------------------------------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| | Previsto | Realizado | Previsto | Realizado |
| Personal asalariado | 2 | 2 | 812,24 | 1054.25 |
| Personal con contrato de servicios | 5 | 0 | 92 | 0 |
| Personal voluntario | | | | |

C) BENEFICIARIOS O USUARIOS DE LA ACTIVIDAD

| Tipo | Número | | Descripción |
|--------------------|----------|-----------|-------------|
| | Previsto | Realizado | |
| Personas físicas | | | |
| Personas jurídicas | | | |

D) OBJETIVOS E INDICADORES DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| Objetivo | Indicador | Cuantificación | |
|---|-----------------------------------|----------------|-----------|
| | | Previsto | Realizado |
| Acercar el conocimiento de la fundación al público | -Nº de boletines novessendes | 4 | 6 |
| Aumentar la base social de la fundación | -Nº de socios al finalizar el año | 110 | 89 |
| Aplicación planes de mejora BBC | -Nº de planes | 2 | 0 |
| Actualizar planes estratégicos (voluntariado, protección de datos, igualdad, estrategia desarrollo) | -Nº de planes | 4 | 3 |

E) RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS

| Gasto / Inversión | Importe € | |
|---|-----------|-----------|
| | Previsto | Realizado |
| Ayudas monetarias | 0,00 | |
| Compensación gastos voluntariado o patronato | 606,47 | 388,55 |
| Compras y aprovisionamiento | 4.618,19 | 2.380,99 |
| Gastos de Personal asalariado | 20.331,79 | 17.736,72 |
| Servicios profesionales y de colaboración | 8.490,66 | |
| Desplazamientos, dietas, etc. | 0,00 | 29,53 |
| Suscripciones, redes asociativas | 0,00 | |
| Publicidad, propaganda y RRPP | 0,00 | |
| Otros gastos de la actividad (telf.y sumin., formac., seguros, serv.manto. ...) | 13.238,26 | 19.634,77 |
| Tributos | 65,27 | 241,15 |
| Amortización del inmovilizado | 916,60 | 916,60 |

| | | |
|---------------------------------|------------------|------------------|
| Adquisición Activo inmovilizado | 1.250,00 | |
| TOTAL | 49.517,24 | 41.328,31 |

F) RECURSOS ECONÓMICOS OBTENIDOS

| Tipo de Ingreso | Importe € | |
|---|-------------------|-------------------|
| | Previsto | Realizado |
| Rentas patrimonio, usuarios y presta.de serv.de las activ.propias | 0,00 | 309,57 |
| Ingresos ordinarios de las activ.mecantiles | 0,00 | 0,00 |
| Subvenciones del sector público | 2.500,00 | 10.112,04 |
| Aportaciones privadas | 115.936,60 | 114.980,00 |
| Otro tipo de ingresos (intereses, extraordinarios...) | 0,00 | 420,00 |
| Trasposos al resultado del ejercicio | 0,00 | 0,00 |
| TOTAL | 118.436,60 | 125.821,61 |

| Gastos/Inversiones | Actividad 1 Participación Ciudadana | Actividad 2 Infancia y Juventud | Actividad 2 Educación en valores | Actividad 3 Horta del Rajolar | Actividad 4 Cooperación y Educ. para la Ciu. Global | Programa General | Total actividades | Gastos no imputados a las actividades | TOTAL |
|--|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------|----------------------|---|-------------------|
| Gastos por ayudas y otros | | | | | | | | | |
| a) Ayudas monetarias | 7.700,00 | 0,00 | 0,00 | 4.000,00 | 5.701,20 | 0,00 | 17.401,20 | | 17.401,20 |
| b) Ayudas no monetarias | | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| c) Gtos. por colaboraciones y órg. gob. | 568,96 | 0,00 | 0,00 | 168,58 | 543,34 | 388,55 | 1.669,43 | | 1.669,43 |
| Variación exist.prod.termin.y en curso fab. | | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| Aprovisionamientos/cons.de explotación | 4.549,21 | 0,00 | 0,00 | 31.599,44 | 854,01 | 2.380,99 | 39.383,65 | | 39.383,65 |
| Gastos de personal | 22.749,33 | 0,00 | 0,00 | 57.972,76 | 68.256,89 | 17.736,72 | 166.715,70 | | 166.715,70 |
| Otros gastos de la actividad | 15.849,54 | 0,00 | 0,00 | 18.209,26 | 40.937,25 | 19.905,45 | 94.901,50 | | 94.901,50 |
| Amortización inmovilizado | 91,30 | 0,00 | 0,00 | 3.058,74 | 0,00 | 916,60 | 4.066,64 | | 4.066,64 |
| Deterioro y result.por enajen.de inmov. | | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| Gastos financieros | | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| Variación de valor razoble.en instrum.financ. | | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| Diferencias de cambio | | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| Deterioro y result.por enajen.de instr.financ. | | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| Impuesto sobre beneficios | | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| Subtotal gastos | 51.508,34 | 0,00 | 0,00 | 115.008,78 | 116.292,69 | 41.328,31 | 324.138,12 | 0,00 | 324.138,12 |
| Adquisiciones de Inmovilizado | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.852,66 | 0,00 | 0,00 | 2.852,66 | | 2.852,66 |
| Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico | | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| Cancelación deuda no comercial | | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| Subtotal inversiones | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.852,66 | 0,00 | 0,00 | 2.852,66 | 0,00 | 2.852,66 |
| TOTAL RECURSOS EMPLEADOS | 51.508,34 | 0,00 | 0,00 | 117.861,44 | 116.292,69 | 41.328,31 | 326.990,78 | 0,00 | 326.990,78 |

| Ingresos | Importe total |
|--|-------------------|
| Rentas y otros ingr.derivados del patrimonio | 0,00 |
| Ventas y presta.de serv.de las activ.propias | 5.251,80 |
| Aportaciones de usuarios | 37.715,10 |
| Ingresos ordinarios de las activ.mecantiles | 0,00 |
| Subvenciones del sector público | |
| a) Subvenciones del ejercicio | 102.422,89 |
| b) Subvenciones traspasadas al ejercicio | 96.963,49 |
| Aportaciones privadas | |
| a) Quotas de socios y afiliados | 3.980,00 |
| b) Donaciones y legados del ejercicio | 111.000,00 |
| c) Donac.y legados traspas.al ejercicio | 0,00 |
| Otros tipos de ingresos | 423,42 |
| TOTAL INGRESOS OBTENIDOS | 357.756,70 |
| Deudas contraídas | 0,00 |
| Otras obligaciones financieras asumidas | 0,00 |
| TOTAL OTROS RECURSOS OBTENIDOS | 0,00 |