

# Memoria de Actividades

## Novessendes fundació cívica

### DATOS DE LA ENTIDAD

*Denominación:* **Fundació Novessendes de la Comunitat Valenciana**

*Domicilio social:* Avda. Primer de maig, 23 - baix

*Municipio:* Betxí | *Código Postal:* 12549 | *Provincia:* Castelló

*Teléfono:* 964 620 010 | *Fax:* 964 622 184

*E-mail:* [info@novessendes.org](mailto:info@novessendes.org) | *Web:* [www.novessendes.org](http://www.novessendes.org)

*Registro de Fundaciones y Protectorado:* Generalitat Valenciana, Conselleria de Justícia, Administració Pública, Reformes Democràtiques i Llibertats Públiques, Secretaria Autònoma de Justícia, Servei d'Entitats Jurídiques.

*Número de inscripción:* 066C

*Fecha de inscripción:* 30 de septiembre de 2003

*NIF:* G12558383

## **MEMORIA DE ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2019**

### **1. ACTIVIDADES REALIZADAS**

Las actividades realizadas por la Fundación Novessendes para el desarrollo de sus fines fundacionales en el ejercicio 2019 se agrupan en cinco programas, cuatro áreas estratégicas de actividad mas una unidad de recursos comunes o generales:

- 1. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.**
- 2. INFANCIA Y JUVENTUD.**
- 3. HORTA DEL RAJOLAR: AGRICULTURA ECOLÓGICA.**
- 4. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO.**
- 5. PROGRAMA GENERAL.**

## > ACTIVIDAD N°1

### A) IDENTIFICACIÓN

Denominación de la actividad	Participación ciudadana		
Tipo de actividad	Actividad propia	Sector:	
Lugar de desarrollo	Betxí y comarca		
<b>Descripción detallada de la actividad</b>			
<p>Como fundación cívica, trabajamos en la mejora de la participación de los vecinos y vecinas de Betxí en asuntos comunitarios de interés general, fomentando el asociacionismo y la cultura de la transparencia en las entidades. Para ello hemos impulsado y coordinado iniciativas de la comunidad para la propia comunidad, fomentando la participación ciudadana, la cooperación interasociativa y mejorando las capacidades de las entidades para desarrollar sus propios proyectos y las actividades derivadas.</p> <p>En nuestro programa de participación durante el año 2019 hemos desarrollado distintas actividades:</p> <p><b>CENTRO CÍVICO:</b> El centro cívico de Novessendes es un recurso que ofrecemos para mejorar la capacidad de los grupos ciudadanos en el desarrollo de sus proyectos asociativos. Por una parte, hemos cedido el espacio para que las asociaciones realicen sus actividades, 15 entidades y grupos ciudadanos han utilizado el centro cívico, y se han realizado más de 29 actividades socioculturales, reuniones, charlas, talleres, etc, con un total de 435 sesiones de las actividades y 4.509 personas beneficiarias. Por otra, hemos asesorado a las entidades y grupos ciudadanos sobre temas de gestión asociativa y realización de proyectos con el objeto de fortalecer las organizaciones de la sociedad civil y facilitar su participación ciudadana.</p> <p><b>PROGRAMA DE VOLUNTARIADO:</b> Somos entidad de voluntariado y este año hemos gestionado voluntariado para proyectos de la entidad, principalmente voluntariado ambiental dentro de l’Horta del Rajolar, y voluntariado educativo dentro de los proyectos de ocio educativo infantil “Eplais” y el proyecto “Transformant el nostre món, canviem les regles del joc amb l’Economia del Bé Comú”, un total de 6 personas voluntàries que han dedicado más de 400 horas. Del mismo modo hemos canalizado la necesidad de distintas entidades en cuanto a la gestión del voluntariado, este año hemos gestionado el voluntariado de la “Associació Betxí Art Compromés-BAC” en las tareas realizadas en la pintada de murales, un total de 19 personas que han dedicado más de 530 horas a este proyecto.</p> <p><b>ACTIVEM BETXÍ:</b> Se han convocado, junto con el Ayuntamiento de Betxí, las ayudas económicas para apoyar propuestas ciudadanas y de asociaciones que abordan necesidades y oportunidades de la comunidad para mejorar el entorno más cercano. Este año se han apoyado 8 proyectos, destinando un total de casi 8.000€, y se ha realizado el seguimiento de las iniciativas, dando asesoramiento técnico a las personas y entidades beneficiarias para ayudarlas a desarrollar sus proyectos, fomentando el aprendizaje derivado del proceso para fortalecer la participación ciudadana. Concluyendo con un acto abierto a la ciudadanía, donde se han presentado los proyectos beneficiarios, y donde se han compartido las vivencia, dificultades y experiencias que se han vivido en el desarrollo de los proyectos.</p> <p><b>TRANSPARENCIA:</b> Durante 2019 se ha adaptado y actualizado el apartado de transparencia de la web <a href="http://www.novessendes.org">www.novessendes.org</a> a la legislación vigente, de esta forma fomentamos la cultura de la transparencia de la entidad y facilitamos la comunicación y la obtención de información a la ciudadanía.</p>			

## B) RECURSOS HUMANOS EMPLEADOS

Tipo	Número		Nº horas/año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	3	3	870,5	849
Personal con contrato de servicios	2	3	45	77
Personal voluntario	7	19	300	530

## C) BENEFICIARIOS O USUARIOS DE LA ACTIVIDAD

Tipo	Número		Descripción
	Previsto	Realizado	
Personas físicas	1.200	4.509	Incluye tanto los activistas de las entidades que se vinculen a todas las actividades que se organicen, como los usuarios de las mismas, así como toda aquella población que indirectamente se ve afectada, y asumimos un cierto impacto fuera del municipio también.
Personas jurídicas	20	18	Entidades sociales (AFIMREB, BAC, EBC, Swing i Au, Fons Valencià per la Solidaritat, Casa de Joventut l'Espurna, Associació d'Esplais de Castelló), grupos ciudadanos que han realizado actividades (biodanza, ioga, meditación, grupo de debate, poesía, exposición pintura, taller educación emocional, taller familias) y administraciones públicas (Ayuntamiento de Betxí, Diputación de Castellón, GVA) con las que hemos colaboramos y han utilizado el centro cívico.

## D) OBJETIVOS E INDICADORES DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
1. Ofrecer vías de participación social y desarrollo comunitario, enriqueciendo la vida socio-cultural de Betxí y abordar toda una serie de necesidades emergentes de la comunidad.	- Nº de procesos colectivos de participación (comisiones, grupos...).	3	3
	- Nº de actividades en Centro Cívico	20	29
	- Nº de proyectos financiados ACTIVEM BETXÍ.	6	8
2. Canalizar las necesidades de entidades y voluntarios y activar programas de voluntariado educativo, social y ambiental.	- Nº de nuevos voluntarios registrados.	5	3
	- Nº Entidades con voluntarios gestionados por la fundación.	3	1
3. Fomento de la cultura de la transparencia dentro de la entidad.	- Apartado de transparencia dentro de la web adaptado a la legislación vigente sobre transparencia.	Si	Si



**E) RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS**

Gasto/ Inversión	Importe €	
	Previsto	Realizado
Ayudas monetarias	8.000,00	7.591,40
Compensación gastos voluntariado o patronato	50,00	39,15
Compras y aprovisionamiento	162,00	136,44
Gastos de personal asalariado	13.313,48	12.706,12
Servicios profesionales y de colaboración	2.150,00	3.085,22
Desplazamientos, dietas, etc.	0,00	88,41
Suscripciones, redes asociativas.	21,00	75,00
Publicidad, propaganda y RRPP.	0,00	37,51
Otros gastos de la actividad (telf.y sumin., formac., seguros, servicios mantenimiento...)	7.129,55	5.046,11
Tributos	66,00	64,25
Amortización del inmovilizado	182,48	258,90
Adquisición Activo inmovilizado	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>31.074,51</b>	<b>29.128,51</b>

**F) RECURSOS ECONÓMICOS OBTENIDOS**

Tipo de Ingreso	Importe €	
	Previsto	Realizado
Rentas patrimonio, usuarios y prestación de servicios de las actividades propias.	0,00	0,00
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles.	0,00	0,00
Subvenciones del sector público.	8.000,00	13.513,23
Aportaciones privadas.	0,00	0,00
Otro tipo de ingresos (intereses, extraordinarios...)	0,00	0,00
Trasposos al resultado del ejercicio.	182,48	258,90
<b>TOTAL</b>	<b>8.182,48</b>	<b>13.772,13</b>

> ACTIVIDAD N°2

A) IDENTIFICACIÓN

<b>Denominación de la actividad</b>	<b>Educación en Valores, centros educativos y tiempo libre</b>		
<b>Tipo de actividad</b>	Actividad propia	<b>Sector:</b>	
<b>Lugar de desarrollo</b>	Betxí, provincia de Castelló		
<b>Descripción detallada de la actividad</b>			
<p>En este programa trabajamos por la promoción de una ciudadanía activa, con una visión de los jóvenes, de las niñas y niños como personas con derechos y responsabilidades capaces de analizar, decidir y participar/actuar en los aspectos sociales que los afectan, y con capacidad de colaborar en la construcción de la sociedad en la que viven. Por ello en las actividades desarrolladas durante 2019 nos enfocamos a su protagonismo activo, para que aprendan descubriendo por sí mismos el valor de la participación, con la aportación de todos para construir sus entornos sociales en los que han de convivir. Los 4 proyectos que hemos desarrollado este año han sido los siguientes:</p> <p><b>1. Educación en Valores: Horta del Rajolar:</b></p> <p>a) <b>PAC:</b> Este año hemos continuado con el convenio de colaboración con el IES Betxí para el Programa de Aula Compartida. Ello nos ha permitido trabajar durante el primer semestre del año, correspondiente al curso 2018-2019, con un total de 7 alumnos del instituto incorporados al programa, mediante el que han aprendido competencias personales y se han formado en las tareas de la explotación agroecológica del proyecto Horta del Rajolar. Hemos realizado 24 sesiones de educación emocional con la intervención de una especialista de Famiyoguis y 25 sesiones de actividades en el huerto.</p> <p>b) <b>Visitas guiadas al Huerto:</b> Durante el curso escolar, hemos ofrecido a los colegios e institutos con los que hemos podido mantener contacto, recorridos para mostrarles in situ el proyecto de Horta del Rajolar, donde el alumnado ha tenido la oportunidad de conocer la biodiversidad y la importancia de la agricultura ecológica en el sistema alimentario. Este año se han realizado un total de 6 visitas entre varios grupos del CEIP Cervantes-Dualde y el IES Betxí.</p> <p>c) <b>Educación en Valores:</b> Hemos desarrollado acciones y programas transversales educativos que han favorecido la colaboración entre la educación formal y la no formal, potenciando la consecución de valores éticos y morales necesarios para desarrollar una ciudadanía comprometida con el entorno.</p> <p><b>2. Esplai "Juga el dissabte!":</b> es un proyecto educativo que llevamos implementando varios años, donde nuestro objetivo es educar a niños, niñas y sus familias para ser ciudadanos activos y aprender valores. Para ello, organizamos actividades los sábados por la mañana de 10:00h a 13:00h, a lo largo del curso lectivo, dirigidas a menores comprendidos entre las edades de 6 a 12 años. Mediante el juego, el diálogo, la creatividad, la aventura, la imaginación, y el aprendizaje compartido, conseguimos despertar en nuestros menores la motivación por los valores. También hemos realizado 3 encuentros con las familias en los que estas han participado en las actividades junto a sus hijos e hijas y han visto el funcionamiento del esplai y de sus dinámicas.</p> <p><b>3. Associació juvenil l'Espurna de Betxí:</b> Este año retomamos el contacto con la asociación juvenil Espurna con la finalidad de ofrecer soporte y recursos para el desarrollo de las actividades elegidas por y para la juventud local. Las actividades se han desarrollado durante las tardes de los lunes del último trimestre de 2019, con un total de 10 sesiones desarrolladas.</p> <p><b>4. Yoga:</b> Hemos realizado talleres para diversos grupos como son: niños y niñas de entre 6 y 12 años, adolescentes y yoga en familia para padres y madres con hijos/as hasta 5 años. Con estas actividades, realizadas en el centro cívico de Novessendes, hemos contribuido a una educación integral haciendo uso de los recursos actitudinales/relacionales y psicofísicos del sistema del yoga. Así, hemos trabajado la relación con el entorno social y natural, la relación intrapersonal con uno mismo, mediante el uso de técnicas del yoga y recursos psicofísicos como la postura, las técnicas de respiración, la relajación, la concentración y la meditación mindfulness.</p>			

**B) RECURSOS HUMANOS EMPLEADOS**

Tipo	Número		Nº horas/año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	4	4	787,25	1.302
Personal con contrato de servicios	1	3	170	178
Personal voluntario	3	1	75	30

**C) BENEFICIARIOS O USUARIOS DE LA ACTIVIDAD**

Tipo	Número		Descripción
	Previsto	Realizado	
Personas físicas	210	220	Alumnos, profesores y padres del C.P.Cervantes-Dualde de Betxí e IES-Betxí, Esplai y destinatarios/as talleres en centro cívico.
Personas jurídicas	4	4	IES-Betxí, C.P. Cervantes-Dualde, su AMPA, Escola de Cases de Joventut C.V.

**D) OBJETIVOS E INDICADORES DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Desarrollar conocimientos sobre agricultura ecológica programando actividades en las que se utilizan los recursos naturales.	- Nº de actividades programadas en el huerto.	20	25
Promover el desarrollo de acciones y programas educativos.	- Nº de cursos que intervienen.	2	1
Establecer acciones de divulgación y sensibilización.	- Nº de visitas guiadas.	3	6
Educar en la participación mediante actividades de ocio y tiempo libre estructuradas para niños y niñas.	- Nº de sesiones de Juga el Dissabte. - Nº de campamentos y encuentros.	24 3	24 3
Desarrollar la práctica habitual de yoga a través de sesiones periódicas.	- Nº de talleres de yoga de Infancia, Juventud y Familia.	20	155

**E) RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS**

Gasto/ Inversión	Importe €	
	Previsto	Realizado
Ayudas monetarias	0,00	
Compensación gastos voluntariado o patronato	131,90	
Compras y aprovisionamiento	1.150,00	198,26
Gastos de personal asalariado	11.114,22	19.491,95
Servicios profesionales y de colaboración	4.100,00	4.461,00
Desplazamientos, dietas, etc.	400,00	112,09
Suscripciones, redes asociativas.	0,00	
Publicidad, propaganda y RRPP.	125,00	30,25
Otros gastos de la actividad (telf.y sumin., formac., seguros, servicios mantenimiento...)	300,00	
Tributos.	0,00	
Amortización del inmovilizado.	0,00	
Adquisición Activo inmovilizado	0,00	
<b>TOTAL</b>	<b>17.321,12</b>	<b>24.293,55</b>

**F) RECURSOS ECONÓMICOS OBTENIDOS**

Tipo de Ingreso	Importe €	
	Previsto	Realizado
Rentas patrimonio, usuarios y prestación de servicios de las actividades propias.	0,00	0,00
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles.	0,00	0,00
Subvenciones del sector público.	2.400,00	4.616,91
Aportaciones privadas.	0,00	0,00
Otro tipo de ingresos (intereses, extraordinarios...)	0,00	0,00
Traspasos al resultado del ejercicio.	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>2.400,00</b>	<b>4.616,91</b>

> ACTIVIDAD N°3

A) IDENTIFICACIÓN

Denominación de la actividad	Horta del Rajolar: Proyecto de Agricultura Social		
Tipo de actividad	Actividad propia	Sector:	
Lugar de desarrollo	Betxí		
<b>Descripción detallada de la actividad</b>			
<p>Con esta actividad estamos desarrollando un proyecto de agroecología basado en una modelo de economía social y los valores de la Economía del Bien Común (EBC): dignidad humana, solidaridad y justicia social, sostenibilidad ecológica, transparencia y participación democrática. Durante el año 2019 hemos trabajado en las siguientes estrategias:</p> <p><b>I. PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE HORTALIZAS CON CRITERIOS DE AGROECOLOGIA.</b> Se basa en el cultivo y distribución de cajitas de hortalizas. Hemos ampliado el número de usuarios/as consumidoras mediante el sistema de compromisos anuales y fidelizado la mayoría de las que ya teníamos, siguiendo criterios de transparencia y participación a través de una encuesta de nivel de satisfacción, la publicación y explicación de los resultados, y las modificaciones en la producción que las personas usuarias más han demandado dentro de nuestras posibilidades.</p> <p><b>II. PLAN DE MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD.</b> Se han estudiado diferentes medidas para la mejora de la productividad a distintos niveles, mejorando el sistema productivo de la finca, con nuevas variedades de hortalizas y el proceso de preparación de las cajas. También se ha empezado un plan para mejorar las medidas higiénico-sanitarias de las instalaciones.</p> <p><b>III. PLAN DE MEJORA AMBIENTAL.</b> Se han realizado tres proyectos con la intención de mejorar ambientalmente l’Horta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proyecto de compostaje:</b> en colaboración con la Universitat d’Elx, estamos desarrollando actualmente un proyecto de mejora del compostaje en fincas productoras, con el objetivo de optimizar el reaprovechamiento de los restos que se derivan del cultivo de hortalizas y plantas aromáticas en la propia finca, para la fertilización del suelo.</li> <li>• <b>Proyecto abejas solitarias:</b> nuestra huerta acoge actualmente un proyecto de la Granja de Bitxos, para aumentar la presencia en el huerto de las abejas solitarias a través de la instalación y monitorización de tres refugios para estas abejas, muy beneficiosas para la polinización y el equilibrio del agrosistema.</li> <li>• <b>Proyecto de innovación:</b> hemos realizado un gran proyecto de innovación para la agricultura ecológica, financiado por la Generalitat Valenciana, para mejorar la biodiversidad del huerto a través de la instalación de refugios para fauna, la plantación de flora auxiliar y la reproducción y caracterización de variedades de hortalizas autóctonas, mejor adaptadas a nuestro clima y terreno. Las semillas de las variedades autóctonas que se han conseguido se han puesto a disposición de los agricultores a través del banco de semillas de la Generalitat Valenciana.</li> </ul> <p><b>IV. VIVERO DE AGRICULTORES. AGRICULTOR-TUTOR.</b> Acción vinculada al Banco de Tierras, cuya finalidad es facilitar el acceso al empleo en el campo de la agricultura ecológica, recuperando parcelas en desuso. Actualmente, tenemos un agricultor en el Vivero, al que se le proporciona terreno, agua de la acequia, insumos, formación y el canal de comercialización, formando parte de nuestro proyecto colaborativo, basado en los principios de la EBC. Tres personas han realizado el curso de agricultor-tutor, promovido por la Generalitat Valenciana, una formación práctica en agroecología que tutoriza nuestro técnico en l’Horta del Rajolar, adquiriendo habilidades en el cultivo de hortalizas con nuestros agricultores.</p> <p><b>V. ACCIONES DE PROMOCIÓN DE PRODUCTOS DE PROXIMIDAD.</b> Hemos promocionado el canal de comercialización HORTA DEL RAJOLAR, a través de la asistencia a ferias y jornadas técnicas. Así mismo, hemos realizado diferentes acciones para sensibilizar a los futuros consumidores en las excelencias del producto de proximidad y promocionar el consumo local mediante fórmulas innovadoras. Se ha realizado la tercera edición de la Jornada de puertas abiertas de l’Horta del Rajolar, con unas visitas guiadas, degustación de productos y charlas de expertos en agroecología. También hemos colaborado con el ayuntamiento de Betxí para la realización del concurso de degustación de tomates en su primera edición. Por otra parte, hemos llevado a cabo una iniciativa de colaboración con restaurantes del interior de la provincia de Castelló para promocionar el consumo de producto de proximidad, consistente en la elaboración de un recetario y la producción de videos de demostración con el uso de los productos de Horta del Rajolar.</p> <p><b>VI. COLABORACIÓN EN REDES DE AGRICULTURA ECOLÓGICA.</b> Se ha conseguido la certificación oficial de Agricultura Ecológica expedida por el CAEV, y se han iniciado los trámites para inscribirse como “empresa” comercializadora de productos ecológicos. Hemos participado en ocho ferias, jornadas y encuentros de la provincia, con otras entidades y movimientos asociativos que trabajan por la agroecología, la custodia del territorio, el consumo responsable y de proximidad, como la Xarxa d’Agroecologia de Castelló, Sobirania Alimentària del PV, Avinença.</p>			

**VII. JORNADA PROFESIONAL "GASTRONOMIA I TERRITORI"** En el mes de octubre realizamos esta jornada de cooperación empresarial con 17 entidades productoras y elaboradoras del interior de la provincia de Castelló, consistente en actividades de formación, debate, networking, presentación de recetario y degustación, que se realizó en Pou de Beca (La Vall d'Alba), en colaboración con el centro CEDES de la Diputación de Castelló y en el que participaron 30 personas. Conseguimos generar conocimiento compartido entre productores y elaboradores del área rural, analizando las posibilidades de crear una red de comercialización para acercar al consumidor final los productos del interior de la provincia y ofrecer la oportunidad de que otros productores ecológicos se sumen a la iniciativa.

## B) RECURSOS HUMANOS EMPLEADOS

Tipo	Número		Nº horas/año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	7	7	4.391,75	3.770
Personal con contrato de servicios	4	7	172	225
Personal voluntario	1	2	80	170

## C) BENEFICIARIOS O USUARIOS DE LA ACTIVIDAD

Tipo	Número		Descripción
	Previsto	Realizado	
Personas físicas	150	210	Consumidores de hortalizas, voluntarios y visitantes en Jornada puertas abiertas.
Personas jurídicas	10	33	Xarxa d'Agroecologia de Castelló, Sobirania Alimentària del PV, Avinença, Ayto.de Betxí, Comunitat de Regants de Betxí, Conselleria d'Agricultura de la Generalitat Valenciana, Universitat de València, Universitat Miguel Hernández d'Elx, La Granja de Bitxos, Centro CEDES de la Diputación de Castelló, ó restaurantes colaboradores (Rte. Casa dels Capellans, Rte. Farga, Tasca Jovi, Rte. La Carrasca, Rte. 5 Sabors y Rte. Pou de Beca.) y 17 pequeños productores y elaboradores de productos de proximidad del interior de la provincia e Castelló.

#### D) OBJETIVOS E INDICADORES DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Optimizar los procesos de producción y comercialización.	- Plan de mejora de productividad.	1	1
	- Plan de mejora ambiental: • Proyectos de mejora de la biodiversidad. • Proyectos de recuperación de residuos.	1	2 1
Consolidación de vivero de Agricultores.	- Personas participantes en Programa Agricultor-Tutor.	2	3
Aumento de visibilidad y participación en redes.	- Acciones de promoción de agricultura de proximidad.	4	3
	- Número de reuniones, ferias, encuentros...	8	8

#### E) RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS

Gasto/ Inversión	Importe €	
	Previsto	Realizado
Ayudas monetarias	0,00	114,47
Compensación gastos voluntariado o patronato	131,90	16,40
Compras y aprovisionamiento	22.889,74	26.106,70
Gastos de personal asalariado	61.367,65	56.422,80
Servicios profesionales y de colaboración	873,20	7.859,03
Desplazamientos, dietas, etc.	1.500,00	724,67
Suscripciones, redes asociativas.	0,00	60,91
Publicidad, propaganda y RRPP.	1.900,00	692,21
Otros gastos de la actividad (telf.y sumin., formac., seguros, servicios mantenimiento...)	2.381,61	3.477,37
Tributos.	896,00	242,62
Amortización del inmovilizado.	3.054,10	3.125,65
Adquisición Activo inmovilizado	1.000,00	2.146,54
<b>TOTAL</b>	<b>95.994,20</b>	<b>100.989,37</b>

#### F) RECURSOS ECONÓMICOS OBTENIDOS

Tipo de Ingreso	Importe €	
	Previsto	Realizado
Rentas patrimonio, usuarios y prestación de servicios de las actividades propias.	30.000,00	30.536,65
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles.	0,00	0,00
Subvenciones del sector público.	10.000,00	31.556,28
Aportaciones privadas.	0,00	0,00
Otro tipo de ingresos (intereses, extraordinarios...)	0,00	1,21
Traspasos al resultado del ejercicio.	3.054,10	3.125,65
<b>TOTAL</b>	<b>43.054,10</b>	<b>65.219,79</b>

> ACTIVIDAD N°4

A) IDENTIFICACIÓN

Denominación de la actividad	Educación para la Ciudadanía Global y Cooperación internacional al Desarrollo		
Tipo de actividad	Actividad propia	Sector:	
Lugar de desarrollo	Nicaragua y Comunitat Valenciana		
<b>Descripción detallada de la actividad</b>			
<p><b>Proyecto 1 -Transformando nuestro mundo, cambiemos las reglas del juego con la Economía del Bien Común.</b>                  Programa educativo de Educación para la Ciudadanía Global (EpCG) de dos años de duración, dirigido a cuarto curso de la ESO, en el que promovemos un modelo de ciudadanía comprometida activamente en la consecución de un mundo más equitativo y sostenible, a través del fomento de comportamientos responsables en la solidaridad, la justa distribución de la riqueza, el consumo ético y ecológico, el comercio justo, las finanzas éticas y una cultura general de respeto y tolerancia a las personas, la equidad de género y el racional aprovechamiento de los recursos y el respeto por el medioambiente. El programa se basa en los resultados obtenidos y en las necesidades observadas de un proyecto anterior que finalizamos en el 2017, llamado "ODS más cerca gracias a la EBC". En ese proyecto se establecieron sinergias entre el modelo EBC iniciado por Christian Felber con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, con el objeto de desencadenar en compromisos concretos y urgentes para su puesta en práctica en la Comunidad Valenciana.</p> <p>Este programa lo hemos iniciado en abril de 2019 e integra dos fases:</p> <p><b>FASE I:</b> en la que hemos desarrollado la propuesta didáctica conjuntamente con un centro educativo de secundaria que va a servir como experiencia piloto a través de un proceso de investigación-acción participativa. Hemos implicado a la administración local, padres y madres, alumnos y profesorado, en la construcción de una propuesta para la formulación de esa Pedagogía para el Bien Común. Durante el primer trimestre del curso escolar 2019-2020, en los grupos de cuarto de la ESO del IES Betxí, se han realizado acciones para desarrollar materiales educativos para el currículo de secundaria y se ha llevado a cabo una primera formación al profesorado, dotándoles de recursos y estrategias para poder ser agentes multiplicadores del proyecto. La intervención en este centro como centro piloto, nos ha permitido realizar talleres con los alumnos, preparando la experiencia para que en el segundo año llegue el alcance de 10 centros de toda la Comunidad Valenciana.</p> <p><b>FASE II:</b> en esta fase (a partir del curso 2020-2021) ya tendremos una propuesta pedagógica contrastada y unos recursos didácticos accesibles al resto de los 10 centros educativos de secundaria participantes. Formaremos a un equipo de monitores que realizarán talleres demostración en los IES, con el objeto que los docentes integren la práctica y puedan observarla en su medio educativo para poder reproducirla posteriormente. En esta fase se prevé otro curso de formación al profesorado, ya que pensamos que en este punto del proceso podremos llegar a despertar interés en más docentes para integrarse en la red. En esta fase se realizarán actividades complementarias como son la liga de debate intercentros, concurso de vídeos y concurso de creación de emprendimiento social. Estas actividades comunicaran a los centros educativos con el exterior, abriéndose a la comunidad, consolidando lo aprendido en un proceso creador. Los alumnos se convertirán en agentes sensibilizadores.</p> <p>Los resultados concretos obtenidos durante el año 2019 han sido la ejecución con éxito de las siguientes actividades programadas para el inicio del curso académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso formación profesorado, donde el profesorado de la fase piloto se formó para llevar a cabo las intervenciones específicas del programa.</li> <li>• Talleres introductorios para familias, con la participación de un total de 38 miembros de las familias del alumnado de cuarto de la ESO, para conocer qué es la EBC y el proyecto desarrollado en el IES Betxí.</li> <li>• Reuniones de coordinación con el equipo directivo de centro y claustro, para informar y coordinar la ejecución.</li> <li>• Desarrollo y testeo de la programación didáctica en grupo experimental de alumnado.</li> <li>• Durante las Jornadas Educativas EduBetxí, "De baix a dalt", el vicedirector del IES Betxí presentó el programa.</li> </ul>			



## **Proyecto 2 – Por unas Instituciones libres de banca armada: profundizando en la sensibilización e incidencia política en la Comunidad Valenciana.**

La presente actuación se inspira en la Campaña Banca Armada iniciada en Cataluña, nutriéndose de su experiencia y conocimientos adquiridos desde el año 2006. De hecho, a partir del 2017 y en la presente actuación se pretende seguir reforzando las acciones de esta campaña en la Comunidad Valenciana por medio de la cooperación entre dos entidades; Setem CV y F.Novessendes, con el soporte externo del Centre Delàs d'Estudis per la Pau.

Este proyecto es una continuación del proyecto del 2018, finalizado el 4 de marzo de 2019. En esta segunda fase, iniciada en abril de 2019 y prevista finalizar en el 2020, nos hemos planteado incrementar la consciencia crítica sobre la relación individual, organizacional e institucional con la banca que financia la industria armamentista y generar un entorno propicio a nivel de la Comunidad Valenciana para unos cambios en las prácticas bancarias de la ciudadanía y en las políticas de las administraciones públicas, en coherencia con la cultura de paz y la agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Durante el 2019 hemos trabajado sobre tres ejes; 1) investigación i divulgación, 2) sensibilización y movilización social, y 3) incidencia política para la transformación social. Los resultados conseguidos han sido los siguientes:

- Se ha actualizado y divulgado la base de datos sobre “Banca Armada” disponible on-line, en valenciano, castellano e inglés. Por otro lado se ha publicado el manual “De la Banca Armada a la Banca Ética; Diez claves para pasarse a las finanzas éticas.” En diciembre se realizó un acto de presentación del manual en Ca Revolta (València), con gran asistencia de público.
- Se ha sensibilizado y movilizado a la ciudadanía mediante la realización de un corto audiovisual con la participación del voluntariado, filmando la realización de una performance en las calles: ¿Qué pasaría si te ofrecieran apoyar el negocio de la guerra? Un céntimo por una bala. Se completaron estas acciones de sensibilización con una campaña de muppings publicitarios en el centro de Valencia, que despertaron polémica, especialmente en el sector empresarial bancario. Por otra parte, durante el año hemos realizado diversos talleres y conferencias para estudiantes en la UV, UPV, UJI e IES Ribalta de Castellón. También hemos realizado charlas- taller y participación en ferias del comercio justo como la de Valencia, Alzira y Xirivella.
- Se ha aumentado la interlocución con actores políticos y técnicos de las instituciones públicas valencianas:
  - Consolidando la incidencia en la GVA con la presentación de una moción en las Cortes valencianas para reducir paulatinamente el trabajo con los bancos que colaboran con el negocio de la guerra y encaminar la transición hacia las finanzas éticas, especialmente en el área de cooperación. También conseguimos que en el pliego de condiciones para el contrato de servicios de operaciones de crédito y servicios financieros de la GV y el sector público valenciano, se añadieran ciertas cláusulas sociales relativas a criterios éticos.
  - Realizando incidencia en las Administraciones municipales con la presentación de propuesta de moción a los representantes de los Ayuntamientos de Sagunt, Xirivella, Alzira y Castellón, con el objetivo de contemplar alternativas de financiación de los ayuntamientos para una transición hacia las finanzas éticas.
  - Realizando también incidencia en los Consejos Sociales de Universidad, con la presentación de la campaña Banca Armada en la CV y la realización de acciones en el ámbito universitario. Hemos trabajado en la UJI y en la UPV a ese nivel. Para el 2020 se tiene programado reuniones con los consejos sociales de otras universidades valencianas.

## **Proyecto 3 -Programa Vamos a Estudiar 2019, Nicaragua: Educando por una vida digna a niñas y niños trabajadores del municipio de El Viejo.**

En el año 2019 el programa VAMOS A ESTUDIAR ha seguido dando apoyo a las niñas, niños y adolescentes en un rango de edades entre ocho y trece años, quienes iniciaron el proyecto en el 2017 y que anteriormente se encontraban en riesgo social, en la calle, realizando trabajo infantil informal. Nuestro objetivo es que reciban en las escuelas públicas la educación a lo largo de todo su ciclo, y que ello suponga la oportunidad para en un futuro disfrutar de una vida digna. Las actividades realizadas a lo largo del año comprenden la dotación de los medios materiales necesarios para asistir a los centros educativos y desarrollar los estudios, visitas sistemáticas de seguimiento a las casas y a las escuelas donde estudian, encuentros periódicos con los estudiantes y sus familiares, así como un plan de formación a padres, madres o tutores, además de actividades recreativas para los estudiantes.

El programa se desarrolla bajo la dirección de la administración de la Casa Hogar Fuente de Vida, y también se ha contratado los servicios de una trabajadora social, lo cual ha permitido el control y apoyo de las actividades realizadas, consiguiendo la coordinación con los maestros para la supervisión de su desempeño, el avance académico, su comportamiento, la puntualidad y su relación con docentes y alumnos. Además de facilitar los estudios, el proyecto incide en la capacitación complementaria tanto de estudiantes como de sus familias, transmitiendo habilidades para el desarrollo de sus funciones, fomentando su autoestima, el sano vivir, valores cívicos y el compromiso comunitario. Los encuentros periódicos se han celebrado en el local de Fuente de Vida en el casco urbano de El Viejo, donde funcionó en sus primeros años la Casa Hogar.

Adicionalmente, después de un diagnóstico socioeconómico sobre los medios de vida de las familias, este año se ha puesto en marcha una iniciativa para ayudar a un grupo seleccionado de ellas, empoderándolas en el buen uso de los recursos y la importancia de poner en práctica principios básicos de administración de la economía doméstica, para poder mejorar las labores que desempeñan y con ello su situación económica, basada en el trabajo informal (venta ambulante, elaboración y venta de alimentos, recolección de material reciclable, etc.). El apoyo ha consistido en una dotación de medios de trabajo y asesoría, seguimiento y evaluación del núcleo familiar con carácter integral. Además esta estrategia constituye también un estímulo y un factor de motivación para el resto de las familias participantes en el proyecto general, así como para los estudiantes.

También, al igual que en años anteriores, se ha seguido con el programa de becas, realizando entrega de apoyos únicos para 7 estudiantes pertenecientes a tres familias de Managua y una de El Viejo.

Finalmente, también se han realizado las inversiones previstas en el centro Villa Augusta y en la Casa Hogar, ambos gestionados por la contraparte local Fundación Fuente de Vida, como contribución a su estrategia de sostenibilidad, permitiéndoles además colaborar con otras organizaciones sociales del municipio de El Viejo y facilitando desarrollar actividades con las comunidades del entorno.

## B) RECURSOS HUMANOS EMPLEADOS

Tipo	Número		Nº horas/año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	3	3	1.673,10	1.915
Personal con contrato de servicios	16	9	1.007	894
Personal voluntario	19	10	75	42

C) BENEFICIARIOS O USUARIOS DE LA ACTIVIDAD

Tipo	Número		Descripción
	Previsto	Realizado	
Personas físicas	2.223	2.110	<p>Proyecto 1: 74 alumnos de 4º de la ESO del IES-Betxí y 3 profesores del centro reciben formación. Además de realizar contactos informativos con 24 miembros de equipos directivos de seis centros de la C.V.</p> <p>Proyecto 2: 220 personas en sensibilización directa de la población general y sociedad civil. 1400 personas reciben el boletín online. 303 estudiantes de universidades e Instituto</p> <p>Proyecto 3: 48 menores y sus respectivos tutores; 27 familias en escuela de padres; 4 familias en apoyo a sus medios de vida y trabajo; 7 estudiantes con beca de apoyo.</p>
Personas jurídicas	27	35	<p>Proyecto 1: IES-Betxí y AMPA.</p> <p>Proyecto 2: 3 universidades, IES Fco.Ribalta, 8 organizaciones de la sociedad civil; 6 partidos políticos y 5 grupos parlamentarios de la Generalitat Valenciana y de ayuntamientos del territorio, la GVA, les Corts Valencianes, 4 Ayuntamientos.</p> <p>Proyecto 3: Contraparte local, grupos de apoyo en Managua, el Minist.de la Familia y centros educativos del proyecto en El Viejo, Nicaragua.</p>

**D) OBJETIVOS E INDICADORES DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
<p>Proyecto 1: Trabajar en un centro piloto de educación secundaria para desarrollar el programa y promover entre los miembros de la comunidad educativa la conciencia crítica y la participación para el fomento de un desarrollo sostenible tomando como herramienta la Educación para Bien Común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar el proyecto, un 40 % del profesorado participante implanta el proyecto en el aula.</li> <li>- Al finalizar el proyecto, un 30 % del alumnado se ha movilizado en la defensa de una "economía con rostro humano" participando voluntariamente en la organización y ejecución de la actividad programada en el centro para dar a conocer la EBC y su contribución a los ODS.</li> <li>- Al finalizar el proyecto, un 30 % del profesorado se ha movilizado en la promoción de una "economía con rostro humano", participando voluntariamente en la organización y ejecución de una actividad programada en el centro para dar a conocer la EBC.</li> </ul>	<p>8 docentes</p> <p>75 alumnos</p> <p>5 actividades</p>	<p>Proyecto no finalizado</p>
<p>Proyecto 2: Sensibilizar a la ciudadanía valenciana, y en concreto de la comunidad universitaria y las administraciones públicas valencianas, sobre los vínculos de los bancos con la industria armamentista, con la finalidad de promover acciones individuales y de gobierno transformadoras y coherentes con el fomento de una cultura de paz y un desarrollo humano sostenible en línea con la agenda 2030 de los ODS y el IV Pla Director de Cooperació Valenciana 2017-2020.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al menos 60% de la población beneficiaria del proyecto ha mejorado su comprensión de los vínculos entre banca armada, industria militar, conflictos armados y vulneraciones de derechos humanos.</li> <li>- N° de acciones de sensibilización para público general.</li> <li>- N° de acciones de sensibilización para administraciones públicas.</li> <li>- N° de organizaciones participantes en las acciones de sensibilización del proyecto.</li> <li>- N° de participantes en las diferentes acciones.</li> </ul>	<p>60%</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>1.500</p>	<p>Pendiente evaluación ex-post</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>11</p> <p>1.923</p>
<p>Proyecto 3: Ofrecer una posibilidad de superación personal a niñas, niños y adolescentes con deseos de esforzarse a pesar de sus muchas limitaciones, y alcanzar sus metas con éxito a fin de llevar una vida digna. Apoyando también a sus familias mediante capacitación y seguimiento que permita potenciar sus habilidades para la educación y motivación al estudio de sus hijos e hijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menores trabajadores permanecen en el programa.</li> <li>- Alianzas con las escuelas donde estudian.</li> <li>- Familiares o tutores inscritos al programa de capacitación para la educación y crianza.</li> <li>- Familiares que finalizan el proceso de capacitación.</li> <li>- Familias que reciben medios de trabajo y gestión para mejorar sus condiciones de vida.</li> <li>- N° de becas/apoyos para poder seguir estudios.</li> </ul>	<p>51</p> <p>100%</p> <p>30</p> <p>80%</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>48 (94%)</p> <p>100%</p> <p>27</p> <p>90%</p> <p>4</p> <p>7</p>

**E) RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS**

Gasto/ Inversión	Importe €	
	Previsto	Realizado
Ayudas monetarias	9.423,00	28.868,35
Compensación gastos voluntariado o patronato	2.948,00	165,25
Compras y aprovisionamiento	5.506,00	5.521,84
Gastos de personal asalariado	34.966,17	28.656,34
Servicios profesionales y de colaboración	35.869,72	35.774,31
Desplazamientos, dietas, etc.	1.584,00	1.461,53
Suscripciones, redes asociativas	0,00	0,00
Publicidad, propaganda y RRPP	2.880,85	442,86
Otros gastos de la actividad (telf.y sumin., formac., seguros, servicios mantenimiento...)	60,00	217,35
Tributos	0,00	
Amortización del inmovilizado	0,00	
Adquisición Activo inmovilizado	0,00	
<b>TOTAL</b>	<b>93.237,74</b>	<b>101.107,83</b>

**F) RECURSOS ECONÓMICOS OBTENIDOS**

Tipo de Ingreso	Importe €	
	Previsto	Realizado
Rentas patrimonio, usuarios y prestación de servicios de las actividades propias.	0,00	0,00
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles.	0,00	0,00
Subvenciones del sector público.	81.604,83	94.587,29
Aportaciones privadas.	0,00	0,00
Otro tipo de ingresos (intereses, extraordinarios...)	0,00	0,00
Traspasos al resultado del ejercicio.	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>81.604,83</b>	<b>94.587,29</b>

> ACTIVIDAD N°5

A) IDENTIFICACIÓN

<b>Denominación de la actividad</b>	<b>Programa General</b>		
<b>Tipo de actividad</b>	Actividad propia	<b>Sector:</b>	
<b>Lugar de desarrollo</b>	Betxí		
<b>Descripción detallada de la actividad</b>			
<p>Esta actividad comprende la gestión común a los diferentes proyectos, la comunicación, captación de fondos y la gestión administrativa de la entidad, vinculada en su totalidad a la actividad propia. Se incluyen los servicios externos, aprovisionamientos, mantenimiento, seguros, suministros y otros gastos del local social imputables a esta actividad; así como los gastos a que tienen derecho a ser resarcidos los patronos en el desarrollo de su función, la cual no es remunerada.</p> <p>En el área de Comunicación se incluye la gestión de la web, redes sociales, editar folletos, memoria, materiales audiovisuales y otras acciones comunicativas. En la de Captación de fondos se realiza la gestión de colaboraciones públicas y privadas, además de la fidelización de las personas asociadas de la fundación.</p>			

B) RECURSOS HUMANOS EMPLEADOS

Tipo	Número		Nº horas/año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	2	2	1.110	1.059
Personal con contrato de servicios	3	2	120	48
Personal voluntario				

**C) BENEFICIARIOS O USUARIOS DE LA ACTIVIDAD**

Tipo	Número		Descripción
	Previsto	Realizado	
Personas físicas			
Personas jurídicas			

**D) OBJETIVOS E INDICADORES DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Acercar el conocimiento de la fundación al público.	- N° de boletines Novessendes.	4	7
Aumentar la base social de la fundación.	- N° de socios al finalizar el año.	110	94
Consolidar apoyos de entidades privadas.	- N° de colaboraciones con empresas.	3	3

**E) RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS**

Gasto/ Inversión	Importe €	
	Previsto	Realizado
Ayudas monetarias	0,00	0,00
Compensación gastos voluntariado o patronato	1.041,12	73,00
Compras y aprovisionamiento	291,42	804,06
Gastos de personal asalariado	26.169,10	15.852,83
Servicios profesionales y de colaboración	3.480,30	1.904,23
Desplazamientos, dietas, etc.	313,60	15,37
Suscripciones, redes asociativas.	1.065,65	980,20
Publicidad, propaganda y RRPP.	554,56	522,72
Otros gastos de la actividad (telf.y sumin., formac., seguros, servicios mantenimiento...)	7.761,10	6.160,50
Tributos.	117,33	314,98
Amortización del inmovilizado.	230,21	153,79
Adquisición Activo inmovilizado	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>41.024,39</b>	<b>26.781,68</b>

**F) RECURSOS ECONÓMICOS OBTENIDOS**

Tipo de Ingreso	Importe €	
	Previsto	Realizado
Rentas patrimonio, usuarios y prestación de servicios de las actividades propias.	0,00	0,00
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles.	0,00	0,00
Subvenciones del sector público.	15.272,34	4.482,70
Aportaciones privadas.	127.908,00	87.604,66
Otro tipo de ingresos (intereses, extraordinarios...)	0,00	444,79
Trasposos al resultado del ejercicio.	230,21	9.426,13
<b>TOTAL</b>	<b>143.410,55</b>	<b>101.958,28</b>



## 2. RECURSOS ECONÓMICOS OBTENIDOS.

Ingresos	IMPORTE TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio.	0,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	0,00
Aportaciones de usuarios.	30.536,65
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles.	0,00
<b>Subvenciones del sector público</b>	
a) Subvenciones del ejercicio.	148.756,41
b) Subvenciones traspasadas al ejercicio.	9.272,34
<b>Aportaciones privadas</b>	
a) Cuotas de socios y afiliados.	4.280,00
b) Donaciones y legados del ejercicio.	83.324,66
c) Donaciones y legados traspasados al ejercicio.	3.538,34
Otros tipos de ingresos	446,00
<b>TOTAL INGRESOS OBTENIDOS</b>	<b>280.154,40</b>
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
<b>TOTAL OTROS RECURSOS OBTENIDOS</b>	<b>0,00</b>

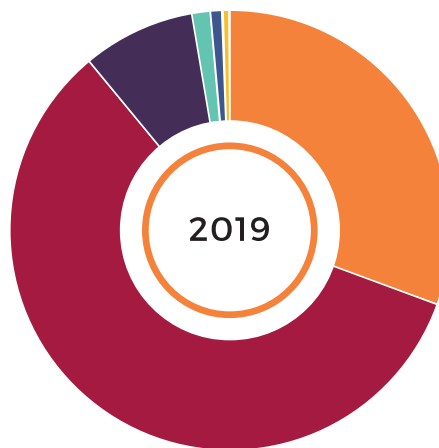
### 3. RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS.

#### Desglose por actividades

Gastos/Inversiones	Actividad 1 Participación Ciudadana	Actividad 2 Infancia y juventud	Actividad 2 Educación en valores	Actividad 3 Horta del Rojolar	Actividad 4 Coop. y Educación para la Ciu. Global	Actividad 5 Programa General	Total actividades	Gastos no imputados a las actividades	TOTAL
Gastos por ayudas y otros									
a) Ayudas monetarias	7.591,40	0,00	0,00	114,47	28.868,35	0,00	36.574,22		36.574,22
b) Ayudas no monetarias							0,00		0,00
c) Gtos. por colaboracion y órg.gob.	39,15	0,00	0,00	16,40	165,25	73,00	293,80		293,80
Variación exist.prod.termin.y en curso fab.							0,00		0,00
Aprovisionamientos /cons. de explotación	136,44	198,26	0,00	26.106,70	5.521,84	804,06	32.767,30		32.767,30
Gastor de personal	12.706,12	19.491,95	0,00	56.422,80	28.656,34	15.852,83	133.130,04		133.130,04
Otros gastos de la actividad	8.396,50	4.603,34	0,00	13.056,81	37.896,05	9.896,05	73.850,70		73.850,70
Amortización inmovilizado	258,90	0,00	0,00	3.125,65	0,00	153,79	3.538,34		3.538,34
Deterioro y result.por enajen.de inmov							0,00		0,00
Gastos financieros							0,00		0,00
Variación de valor razoble.en instrum.financ							0,00		0,00
Diferencias de cambio							0,00		0,00
Deterioro y result.por enajen.de instr.financ							0,00		0,00
Impuesto sobre beneficios							0,00		0,00
<b>Subtotal gastos</b>	<b>29.128,51</b>	<b>24.293,55</b>	<b>0,00</b>	<b>98.842,83</b>	<b>101.107,83</b>	<b>26.781,68</b>	<b>280.154,40</b>	<b>0,00</b>	<b>280.154,40</b>
Adquisiciones de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	2.146,54	0,00	0,00	2.146,54		2.146,54
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico							0,00		0,00
Cancelación deuda no comercial							0,00		0,00
<b>Subtotal inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.146,54</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.146,54</b>	<b>0,00</b>	<b>2.146,54</b>
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>29.128,51</b>	<b>24.293,55</b>	<b>0,00</b>	<b>100.989,37</b>	<b>101.107,83</b>	<b>26.781,68</b>	<b>282.300,94</b>	<b>0,00</b>	<b>282.300,94</b>

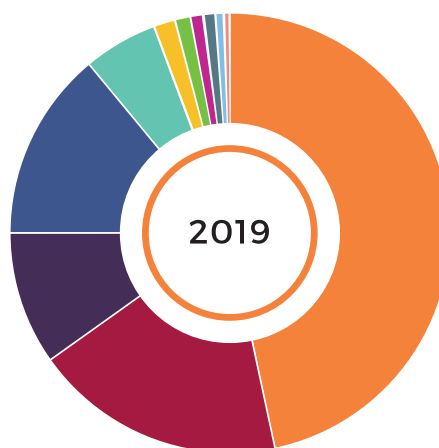
## 4. GRÁFICOS.

Ingresos 2019		
Empresas destinado a Resultados	83.324,66 €	29,7%
Fondos privados trasp. al ejercicio	3.538,34 €	1,3%
Particulares	4.280,00 €	1,5%
Administraciones públicas	158.028,75 €	56,4%
<b>Total Donaciones y Subvenciones</b>	<b>249.171,75 €</b>	<b>88,9%</b>
Ingresos por servicios	0,00 €	0,0%
Ingresos Horta del Rajolar	30.536,65 €	10,9%
Intereses financieros y otros	446,00 €	0,2%
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>280.154,40 €</b>	<b>100,0%</b>



- Empresas destinado a Resultados
- Administraciones públicas
- Ingresos Horta del Rajolar
- Fondos privados trasp. al ejercicio
- Particulares
- Intereses financieros y otros
- Ingresos por servicios

Gastos 2019		
Ayudas monetarias	36.574,22 €	13,1%
Compensación gastos voluntariado	293,80 €	0,1%
Compras y aprovisionamiento	32.767,30 €	11,7%
Gastos Personal asalariado	133.130,04 €	47,5%
Servicios profesionales y de colaboración.	53.083,79 €	18,9%
Desplazamientos, dietas, etc.	2.402,07 €	0,9%
Suscripciones, redes asociativas	1.116,11 €	0,4%
Publicidad, propaganda y RRPP	1.725,55 €	0,6%
Otros gastos de actividad	14.901,33 €	5,3%
Tributos	621,85 €	0,2%
Amortización del inmovilizado	3.538,34 €	1,3%
<b>TOTAL GASTOS ACTIVIDAD</b>	<b>280.154,40 €</b>	<b>100,0%</b>



- Gastos del personal asalariado
- Servicios profesionales y de colaboración
- Compras y aprovisionamiento
- Ayudas monetarias
- Otros gastos de la actividad
- Amortización del inmovilizado
- Desplazamientos, dietas...
- Suscripciones, redes asociativas
- Compensación gastos voluntariado
- Publicidad, propaganda y RRPP
- Tributos



**novessendes**  
fundació cívica